

Рассмотрен и принят  
на педагогическом Совете  
протокол № 1 от 28.08.2025

Согласован  
на Совете родителей  
протокол № 1 от 01.09.2025

Согласован  
на Совете обучающихся  
протокол № 1 от 01.09.2025

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе начального  
общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для 1-4 классов  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа  
имени Мустая Карима с. Кляшево  
муниципального района Чишминский район  
Республики Башкортостан  
на 2025-2026 учебный год**

Кляшево-2025 г

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево (далее СОШ с. Кляшево), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023г. №74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и

обновленных ФГОС общего образования» от 21 августа 2025 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 10.06.2025 №467 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ МКУ Управление образования №484 от 08.08.2024 г «О внедрении изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево;
- программа воспитания МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево ;
- календарный учебный график на 2025-2026 учебный год;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево .
- Устав МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево;

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования СОШ с.Кляшево и реализуется в 1-4 классах.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся

могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет - 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 136 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен «ступенчатый» режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков; 40 минутная динамическая пауза.
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования СОШ с.Кляшево выделено:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю;
- во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана:**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной ( т а т а р с к и й ) язык и государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, литературное чтение на родном (татарском) языке»;
3. «Иностранный (английский) язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Труд (технология)»;
9. «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык», государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На вышеперечисленные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах, а на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе отводится 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который на уровне начального общего образования изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающегося; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу,

своей Родине; осмысление личного опыта общения, обучающегося с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у обучающихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение данного учебного предмета. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных ими ранее и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов; Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебным предметом «Труд (технология)», который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. На изучение отводится 2 часа в неделю в 1-4 классах, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность занятиями «Спортивные игры».

### **Формы промежуточной аттестации:**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево».

Периодичность промежуточной аттестации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебной четверти на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Сроки: годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится, как правило начиная с последней недели апреля до третьей недели мая. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формы: формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета и другое; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

## Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области                                                              | Учебные предметы                                          | Количество часов в неделю/год |      |             |     |            |     |             |     |                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|-----|------------|-----|-------------|-----|-----------------|-------|
|                                                                                 |                                                           | 1 класс                       |      | 2 класс     |     | 3 класс    |     | 4 класс     |     | В<br>недел<br>ю | год   |
|                                                                                 |                                                           | в<br>неделю                   | год  | в<br>неделю | год | в<br>недел | год | в<br>неделю | год |                 |       |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ                                                              |                                                           |                               |      |             |     |            |     |             |     |                 |       |
| Русский язык и литературное чтение                                              | Русский язык                                              | 5                             | 165  | 5           | 170 | 5          | 170 | 5           | 170 | 20              | 675   |
|                                                                                 | Литературное чтение                                       | 3                             | 99   | 3           | 102 | 3          | 102 | 3           | 102 | 12              | 405   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                               | Родной (татарский) язык                                   | 1                             | 33   | 1           | 34  | 1          | 34  | 1           | 34  | 4               | 135   |
|                                                                                 | Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | 1                             | 33   | 1           | 34  | 1          | 34  | 1           | 34  | 4               | 135   |
|                                                                                 | Литературное чтение на родном (татарском) языке           | 0,5                           | 16,5 | 1           | 34  | 1          | 34  | 1           | 34  | 3,5             | 118,5 |
| Иностранный язык                                                                | Иностранный (английский) язык                             | -                             | -    | 2           | 68  | 2          | 68  | 2           | 68  | 6               | 204   |
| Математика и информатика                                                        | Математика                                                | 4                             | 132  | 4           | 136 | 4          | 136 | 4           | 136 | 16              | 540   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")                              | Окружающий мир                                            | 2                             | 66   | 2           | 68  | 2          | 68  | 2           | 68  | 8               | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                     | Основы религиозных культур и светской этики               |                               |      |             |     |            |     | 1           | 34  | 1               | 34    |
| Искусство                                                                       | Изобразительное искусство                                 | 0,5                           | 16,5 | 0,5         | 17  | 0,5        | 17  | 0,5         | 17  | 2               | 67,5  |
|                                                                                 | Музыка                                                    | 0,5                           | 16,5 | 0,5         | 17  | 0,5        | 17  | 0,5         | 17  | 2               | 67,5  |
| Труд (технология)                                                               | Труд (технология)                                         | 1                             | 33   | 1           | 34  | 1          | 34  | 1           | 34  | 4               | 135   |
| Физическая культура                                                             | Физическая культура                                       | 1,5                           | 49,5 | 2           | 68  | 2          | 68  | 1           | 34  | 6,5             | 219,5 |
| Количество часов в неделю:                                                      |                                                           | 20                            | 660  | 23          | 782 | 23         | 782 | 23          | 782 | 89              | 3006  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                       |                                                           |                               |      |             |     |            |     |             |     |                 |       |
|                                                                                 |                                                           |                               | 0    |             | 0   |            | 0   |             | 0   | 0               | 0     |
| Количество часов с часть формируемой в неделю:                                  |                                                           | 0                             | 0    | 0           | 0   | 0          | 0   | 0           | 0   | 0               | 0     |
|                                                                                 | ВСЕГО                                                     | 20                            | 620  | 23          | 782 | 23         | 782 | 23          | 782 | 89              | 2966  |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) |                                                           | 20                            | 620  | 23          | 782 | 23         | 782 | 23          | 782 | 89              | 2966  |

---

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год  
для обучающихся 1 – 4 классов, реализующих обновленный ФГОС НОО**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основной образовательной программы начального общего образования школы.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево, родительского комитета (протокол от 01.09.2025 № 1), Совета обучающихся (протокол от 01.09.2025 № 1), педагогического совета (протокол от 28.08.25 № 1).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится.

---

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с учреждениями культуры, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Физическая культура «Спортивные игры» 1 класс – 0,5ч; 4 класс - 1 час в неделю;
- Изобразительное искусство «Моя художественная практика» , 1–4 классы (0,5 часа в неделю);
- Музыка , 1–4 классы (0,5 часа в неделю);
- «Разговоры о важном», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность»:
  - 1 класс – 0,5 ч.- «Раскрываем секреты текста»- усиление предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке; 0,5ч- функциональная грамотность «Наша Родина от края и до края»;
  - 2-3 классы- по 1 часу в неделю;
  - 4 класс- 0,5 ч в неделю.
- «Профориентационная работа», 1, 4 класс- 0,5ч, 2–3 классы (1 час в неделю);
- «Орлята России»- 1- 4 классы- по 1 часу в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ с.Кляшево.

**План внеурочной деятельности**  
**Модуль «Учебно-познавательная деятельность»**

| Направление                                                                                                                                                                                                             | Название внеурочной деятельности                                                                                             | Форма внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |      |      |      |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------|------|------|-------|--|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                               | 1                         | 2    | 3    | 4    | Итого |  |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                               |                           |      |      |      |       |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                                                      | «Разговоры о важном»                                                                                                         | Внеурочное занятие            | 1                         | 1    | 1    | 1    | 4     |  |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                     | « Раскрываем секреты текста»<br>«Основы логики и алгоритмики»<br>«Наша Родина от края и до края»<br>«Финансовая грамотность» | Внеурочное занятие            | 0,5                       | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 3     |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                               | 0,25                      | 0,25 | 0,25 |      |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                               | 0,25                      | 0,25 | 0,25 | 0,25 |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                               |                           | 0,25 | 0,25 |      |       |  |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                  | Профориентация. «Азбука профессий»                                                                                           | Внеурочное занятие            | 0,5                       | 1    | 1    | 0,5  | 3     |  |
| Вариативная часть                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                               |                           |      |      |      |       |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                     | Изобразительное искусство «Моя художественная практика»                                                                      | Внеурочное занятие            | 0,5                       | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2     |  |
|                                                                                                                                                                                                                         | Музыка «Музыкальный театр»                                                                                                   | Внеурочное занятие            | 0,5                       | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2     |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений | Орлята России                                                                                                                | Внеурочное занятие            | 1                         | 1    | 1    | 1    | 4     |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                  | Физическая культура «Спортивные игры»                                                                                        | Внеурочное занятие            | 0,5                       |      |      | 1    | 1,5   |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                               | 5                         | 5    | 5    | 5    | 20    |  |

Формы и периодичность проведения промежуточной  
аттестации по внеурочной деятельности 2-4 классы

| Название внеурочной деятельности | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации                    |
|----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| «Разговоры о важном»             | Один раз в месяц                       | участие на мероприятиях, тимуровской команды      |
| « В мире книг»                   | Один раз в полугодие                   | Проверка навыков работы с текстом, конкурс чтецов |
| «Азбука профессий»               | Один раз в полугодие                   | «Ролевая игра»                                    |
| Музыка                           | Один раз в четверть                    | участие на мероприятиях; концертах                |
| Изобразительное искусство        | Один раз в полугодие                   | участие в конкурсах; выставка рисунков            |
| Физическая культура              | Один раз в четверть                    | Сдача нормативов ГТО                              |
| Орлята России                    | Один раз в четверть                    | Участие в проектах                                |
| Технология                       | Один раз в год                         | Творческая работа                                 |